

# ÅRSPLANKALENDER for FJÆRE BARNEHAGE 2018 - 2019



Blåbær er innmari godt, fordi det er syltetøy inni dem.

Bjørn, 5 år

Prosjekt;  
nærværende barneperspektiv

Jeg vil være en venn

Laugevoldveien 30, 4878 Grimstad • Tlf: 4067 4567 • [fjarebarnehage@firearstider.no](mailto:fjarebarnehage@firearstider.no) • [www.firearstider.no](http://www.firearstider.no)



*-nærværende barneperspektiv!*

## Innhold

- Velkommen til Fjære barnehage
- Aldersinddelte grupper
- Våre verdier
- Rammeplanen
- August
  - Bli kjent, tilvenning, familien, meg selv og kroppen, planleggingsdag
- September
  - Sikkerhet, trafikk, brannvenruka, tur, foreldremøte
- Oktober
  - FN-dag, høst, høsttakkefest, andre kulturer, planleggingsdag, foreldresamtaler
- November
  - Rollelek, juleforberedelser, julesanger, farsdag, foreldresamtaler
- Desember
  - Jul, rampenissen, advent, kos, baking, julevandring, nissefest, lucia, kalender
- Januar
  - Vinter, nyttår, snø, ski, aking, planleggingsdag
- Februar
  - Samefolkets dag, karneval, morsdag, hjertedag
- Mars
  - Barnehagedagen, vår, påskeforberedelser
- April
  - Påske, vår, påskevandring, rosarussforberedelser, nærområdet, barnebokfestival
- Mai
  - Maifest, ryddeaksjon, russefest
- Juni
  - Sommer, utelek, sommerfest, tur
- Juli
  - Feriestengt 3 siste uker



# VELKOMMEN TIL FJÆRE BARNEHAGE

Fire årstider eier to barnehager i Grimstad og Fjære barnehage ligger i Laugevoldveien 30, like nedenfor Fjære kirke.

Vi har et flott bygg og variert uteområde på stor naturtomt. Vi har også egen Lavvo og i Revehiet har vi en egen leirplass i skogen rett ved barnehagen. Flere bygg, som gymsal og «Marihønebygget» gir oss stor plass.

Vi har to avdelinger, Revene og Marihønene som i 2018 slås sammen til en avdeling.

Vi har plass for ca 50 barn i alderen 0 – 6 år.

Åpningstiden er fra kl. 7.00 til kl. 17.00.

Barnehagen er åpen på alle hverdager, med unntak av juleaften og nyttårsaften, samt 5 planleggingsdager i løpet av året.

Vi er PROSKJEKTBARNEHAGE som innebærer at prosjekt er vår hovedmetode i arbeidet med fordypning og forståelse av oss selv og verden rundt oss.

## *Velkommen til et nytt barnehageår!*

Et nytt barnehageår ligger foran oss med mange nye muligheter for små og store. Vi håper vi får et godt år for både nye og «gamle» brukere.

Vi har utarbeidet en årsplan som vil gi oversikt over planlagte aktiviteter kommende barnehageår. Den vil også gi oversikt over hva vi kommer til å legge vekt på i arbeidet vårt. Kommende år vil vi ha særlig fokus på nærmiljøet. Avdelingene jobber ut fra felles satsningsområder, samt egne tema og fagområder.

Mer detaljert informasjon får dere via planer og månedsbrev, som blir lagt ut på hjemmesiden vår:

[www.firearstider.no](http://www.firearstider.no)

Vårt arbeid i barnehagen skal bygge på rammeplanen for barnehager. Årsplanen er gitt ut med forbehold om godkjenning av samarbeidsutvalget i barnehagen. Foreldre er velkommen til å komme med innspill.

Svein Helge Grødem  
Styrer





## Aldersinndelte grupper / Klubber

På Fjære har vi avdeling for barn i alderen 0-6 år. For at alle alderstrinn skal få pedagogiske aktiviteter som er spesielt tilpasset deres alder, har vi valgt å ha dele barna inn i mindre grupper hver dag. Dette sørger også for progresjon etter hvert som barna blir eldre. Utfyllende informasjon gis i månedsplanene.

Vi har faste turdager og prosjektdager (i prosjektperiodene). De eldste barna har sin egen klubb hvor de arbeider med ulike prosjekter. Målet er selvstendighet og livsmestring.

Barna blir delt inn etter alder i enkelte samlingsstunder og også i andre aktiviteter igjennom uka.



## Våre verdier

I Fjære barnehage møter du nærværende ansatte som har et tydelig barnefokus i sitt arbeid. Du skal bli møtt med vennlighet og bli inkludert og merke at vi arbeider for å skape trivsel for alle i et humørfyllt samspill.

Medbestemmelse og respekt skal være fremtredende og alle; barn, ansatte og foreldre, skal bli støttet og bli tatt på alvor slik man er.

## Fjære barnehage

- beste stedet å være, leke og lære!





#### RAMMEPLANENS FAGOMRÅDER:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknikk
5. Etikk, religion og filosofi
6. Nærmiljø og samfunn
7. Antall, rom og form

”Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver” sier at barnehagen skal, i samarbeid og forståelse med hjemmet:

- ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling
- gi barna rett til medvirkning, tilpasset alder og forutsetninger
- gi barna rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virke
- møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi
- bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap
- gi barna muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter
- formidle verdier og kultur, gi rom for barnas egen kulturskaping
- bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap

Barnehagen skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor lek, læring og dannelse er sentrale begreper. Sosial og språklig kompetanse skal prege barnas læringsmiljø, i tillegg til de ulike fagområdene. Læring i barnehagen skal preges av lek og lystbetonte aktiviteter. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig både i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet.

## Verdigrunnlag

### Lov om barnehager

(barnehageloven) er grunnlaget for all barnehagevirksomhet i Norge.

Les mer på:

[www.udir.no/Barnehage/Regelverk/Barnehageloven](http://www.udir.no/Barnehage/Regelverk/Barnehageloven)

### ”Rammeplan for barnehagens

### innhold og oppgaver” gir

styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet.

Les mer på:

[www.udi.no/Barnehage/Rammeplan](http://www.udi.no/Barnehage/Rammeplan)

### TILVENNING I BARNEHAGEN.

August og september er en ny start i barnehagen hvert år. Både små og store skal bli kjent med nye mennesker, nye rutiner og nye omgivelser. Hvert nytt menneske vil føre til mindre eller større endringer i barnehagen. Vi prøver å gjøre vårt beste for at barnet og dere foreldre vil finne dere til rette i barnehagen vår. Vi vil være lydhøre ovenfor dere foreldre og vil i samarbeid med dere tilpasse den første tiden slik at tilvenningen skal gå bra. Tiden som blir brukt til å bli kjent er viktig for å skape den trygghet som ligger til grunn for at barnet skal trives i barnehagen.

### EN GOD BRINGESITUASJON.

Foreldre og personalet bør være enige i når det er riktig å ta avskjed. Personalet skal ha god kontakt med barnet når foreldrene skal gå. Det er viktig å vinke og ta farvel. Barnet skal være klar over at foreldrene går. Foreldrene må ikke forsvinne i stillhet. Det kan skape usikkerhet. Ta farvel og gå når du har gjort det. Noen ganger vil avskjeden være tung. Barnet kan gråte og foreldrene kan føle seg ulykkelige. Dette er naturlig og helt normalt. Snakk med hverandre og personalet om dette. Hvis dere er urolige kan dere ta en telefon til barnehagen for å høre hvordan det går.

### EN GOD HENTESITUASJON.

Når dere henter barnet så husk at dere kommer fra hver deres hverdag. Du vet ikke hva barnet har opplevd og barnet vet ikke hva du har opplevd. Møt barnet med åpent sinn. Ikke vent at barnet skal svare på alle spørsmål du har. La øyne og kroppsspråk fortelle. Prøv å ikke gjøre henting til en stressituasjon. La barnet få omstille seg på at det skal hjem. Opplever du at det er vanskelig å få barnet til å avslutte dagen i barnehagen ta kontakt med personalet så kan dere sammen hjelpe hverandre og finne løsninger på dette. Husk også å ha kontakt med personalet når dere henter, da vi til enhver tid må vite hvilke barn som er tilstede i barnehagen. Personalet vil også gjerne fortelle litt om hvordan dagen har vært for ditt barn.

*Å få en venn og å være en venn er noe av det viktigste i et barns liv.*






## BLI KJENT

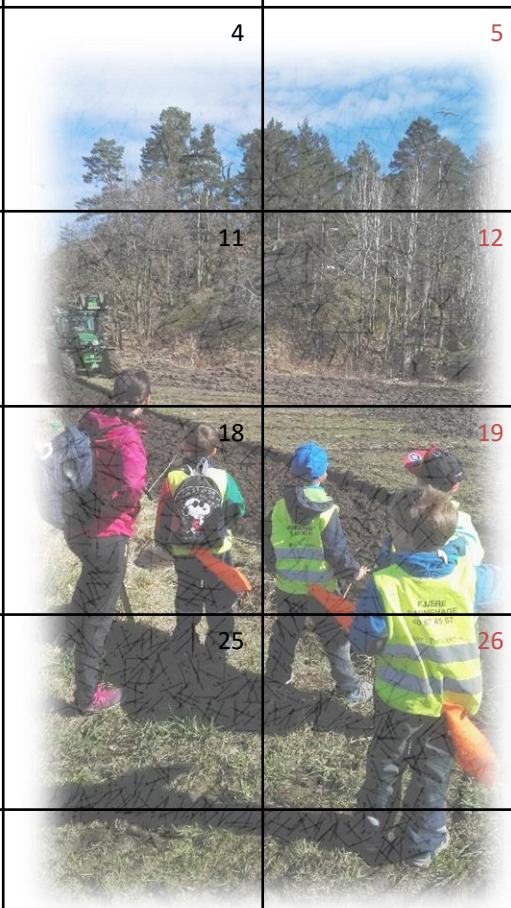
Når et barn begynner i barnehagen har vi fokus på trygghet, omsorg og fellesskap. Både barn, foreldre og ansatte skal bli kjent med hverandre og bli trygge på hverandre. Vi vil være tydelige og nærværende voksne for barna og gi dem trygge rammer hver dag. Barnehagen skal være et godt sted å være for både store og små. Barna skal oppleve glede og føle seg betydningsfulle og velkomne hos oss.

Vi vet at vennskap skaper glede, trivsel og trygghet. Barna blir mindre utsatt for mobbing og lykkes bedre på skolen. Derfor jobber vi aktivt hver eneste dag slik at barna gjennom lek og moro skal lære å få venner og lære å være en god venn. Når barnet leker med andre, får de trening i å forhandle, finne fram til gode løsninger for alle, lytte, ta hensyn og vise omsorg. Gjennom dette lærer barna å vise empati og bli omsorgsfulle trygge barn.



# August 2018

Uke Tema	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31			1	2	3	4	5
32	6	7	8	9	10	11	12
33 - Familien	13 <b>PLANLEGGINGS-DAG FOR PERSONALET</b> Sees i morgen	14 Tilvenning – bli kjent 	15 Tilvenning – bli kjent 	16 Tilvenning – bli kjent 	17	18	19
34 - Kroppen – meg selv	20	21	22	23	24	25	26
35	27	28	29	30	31		





# Vår dagsrytme



Tid	Aktivitet
07.00	Barnehagen åpner
07.00-08.30	Frokost på avdelingene (medbragt)
09.30	Kjernetiden begynner, vi starter med aktiviteter
10.30	Toalett, bleieskift så samlingsstund
11.00	Lunsj etterfulgt av sovetid for de minste og frilek/ aktiviteter for de andre
13.30	Toalett og bleieskift
14.00	Brødmåltid / frukt
17.00	Barnahagen stenger

## Barns sykdom

Vi følger folkehelseinstituttets retningslinjer ved sykdom. Anbefalingene gjelder først og fremst av hensyn til barnet selv, dets egen sykdom og faren for komplikasjoner. men også av hensyn til faren for å smitte andre. Generelt kan man si at barn som har nedsatt almenntilstand, har det best hjemme. Barn med feber over 38<sup>o</sup>, skal holdes hjemme. Vi setter også pris på om barnet får en ekstra feberfri dag hjemme, sånn at almenntilstanden er god nok til at barnet kan delta i alle barnehagens hverdagsaktiviteter. Ved oppkast/diarè, har vi en regel om at barnet må holdes hjemme i 48t, etter siste oppkast/diarè.



## BRANNVERN

Rundt midten på september, er det hvert år nasjonal brannvernuke. I den forbindelse bruker de eldste barna et undervisningsopplegg som heter «Eldar & Vanja». Gjennom dette opplegget blir barna kjent med hva de skal gjøre hvis brannalarmen går i barnehagen eller røykvarsleren piper hjemme. De minste snakker mer om de grunnleggende tingene i samlingene som brannalarmen, 110, brannmann Sam og synger ulike sanger tilknyttet temaet. Hele barnehagen besøker brannstasjonen så sant muligheten er der. I tillegg vil vi ha både varslet og uvarslet brannøvelse i barnehagen. Vi lærer også barna alle nødnummer gjennom bæ-bu bæ-bu sangen.

**BÆ-BU BÆ-BU SANGEN**  
Melodi: Hvis dine ører henger ned

En brann er ikke tull,  
du må ringe 1-1-0

Har du fått en tyv på do  
Må du ringe 1-1-2

Har du veldig vondt et sted  
Må du ringe 1-1-3  
Det er lett å huske det!

© 2014: www.smlabarnsforeldre.no & www.dfabelika.no



# September 2018

Uke Tema	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35 Sikkerhet						1	2
36 Trafikk På tur	3 	4	5	6	7	8 	9 
37	10	11	12	13 FORELDRE-MØTE KL 19.00 – 21.00	14	15 	16 
38 Brannvern uke	17 	18	19 	20	21	22 	23 
39	24	25	26	27	28	29 	30 

## Høst -prosjekt

Høsten er en tid med endringer i naturen. Dette skaper ofte mye undring og spørsmål. Vi skal ha prosjektarbeid denne perioden og håper barna blir interessert i det høsten bringer oss. Vi skal gå på jakt etter og se etter endringer som har skjedd i naturen. Farger som forandrer seg og blader som faller ned fra trærne og som visner og dør bort. Hva har skjedd siden forrige årstid? Vi vil ta barns spørsmål på alvor og dykke videre ned i det som fanger og interesserer barna.

Vi holder høsttakkefest for barna og spiser grønnsakssuppe. Vi høster inn fra egen grønnsakhage og bruker råvarene så langt det er mulighet for det.

## FORUT

I forbindelse med FN-dagen 24. oktober arrangerer vi hvert år en FORUT-aksjon. FORUT er et veldedighetsprosjekt som arbeider for å bedre leveforholdene i ulike land. Prosjektlandet endres vanligvis annethvert år. Det lages et pedagogisk opplegg for barnehagene som vi har mulighet til å følge. Gjennom dette opplegget blir vi kjent med et barn, barnets familie og deres hverdag med barnehage/skole, foreldrenes arbeid, bosted, med mer. I år som i fjor følger vi gutten Sivatas på Sri Lanka.

I tilknytning til FORUT-aksjonen arrangerer vi FN-cafe med kunstutstilling, salg av noe å spise og drikke, samt utlodning av produkter fra FORUT. Alle inntektene fra arrangementet går til FORUTs arbeid på Sri Lanka.

## FORELDRESAMARBEID

Alt barnehagen gjør, skal ha barnets beste som grunnlag, og et nært samarbeid med hjemmet er viktig for å støtte barnets utvikling. Et samlet blick og felles refleksjon kan bidra til en mer helhetlig og nyansert opplevelse som grunnlag for godt samspill med barnet. Den daglige kontakten ved bringing og henting er den viktigste kanalen vi har for å utveksle informasjon. I tillegg arrangerer vi foreldresamtaler to ganger i året, oppstartsamtale når barnet begynner i barnehagen, samt foreldremøter, temamøter og møter i samarbeids- og foreldreutvalg. Gjennom alle disse foraene gis foreldre mulighet til å komme med innspill til innholdet i barnehagen, sånn at vi sammen kan gjøre barnehagen til det beste for alle.

## FORELDRESAMTALER

Vi avholder foreldresamtaler to ganger i året. Når pedagogisk leder har valgt dag for høstens samtaler, vil dere kunne booke en tid på vigilo. På foreldresamtalene snakker vi om barnets trivsel i barnehagen, generell utvikling, aktiviteter, rutiner, forventninger og samarbeid.



# Oktober 2018

Uke Tema	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40 Høst	1 	2	3	4	5	6 	7 
41 Høst	8	9	10	11 HØSTTAKKE-FEST	12	13 	14 
42 Andre kulturer	15 	16 	17  	18  	19 	20 	21 
43 Forut-aksjonen	22 	23 	24 FN-DAGEN MED KAFE FOR FAMILIEN	25	26	27 	28 
44	29	30	31				



# Mikrobibliotek, gruppetid og turer!

## MIKROBIBLIOTEK



Barnehagen har et "Mikrobibliotek" i et unikt samarbeid med Grimstad bibliotek. Vi har til enhver tid ca. 200-300 av de beste barnebøkene plassert i garderoben på avdelingene. Her kan foreldre og barn låne med seg bøker hjem. Samtidig bruker vi selvsagt denne skatten av litteratur i vårt daglige arbeid med barns språkutvikling.

Som en naturlig forlengelse av at vi har utviklet Mikrobibliotek så deltar personalet i kompetanseutviklingspakken "Språkløyper".

I gruppetidene og på våre turer kommer vi til å legge vekt på både natur og nærmiljø. Barnehagen har flotte turområder i nærmiljøet som vi bruker. Vi har blant annet Bamsehiet, Revehiet, turer til sauene, kuene og hestene. Vi har Olavskilden, lekeplassen på FMU, fjellet ved Grendehuset, Vikkilen barnehage og Skjevika også som flotteturområder.

Vi har store, flotte uteområder på Revene og et uteområde og en hage på Marihønene. Barnehagen ligger i gangavstand til Grimstad by, biblioteket og fasilitetene der nede.

### Julelapper:

Bak i denne kalenderen finner dere julelappen, som skal fylles ut og leveres i barnehagen innen 23.11.18.



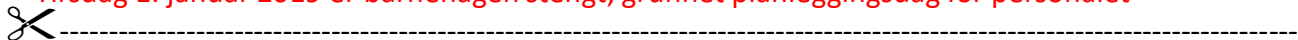
# JULEN 2018

For å planlegge feriedager og avspasering for personalet best mulig, er det viktig å få så god oversikt over barnas tilstedeværelse som mulig. Vår erfaring tilsier at mange barn har fri i forbindelse med jula. Gi oss derfor så nøyaktig tilbakemelding som mulig, slik at personalet på jobb står i forhold til antall barn tilstede. De som melder fra om fri på denne svarslippen, kan telle disse fridagene med i den 4.ferieuka som barna er pålagt å ha i løpet av barnehageåret.

(Dersom dere vet dere skal ha fri i forkant av jula, blir vi takknemlige for om dere også melder fra om det.)

Vi minner om at barnehagen er stengt juleaften og nyttårsaften.

Tirsdag 1. januar 2019 er barnehagen stengt, grunnet planleggingsdag for personalet



## SVARSLIPP:

Barnets navn: \_\_\_\_\_

Kryss av: Kommer: Fra Kl: til kl: Kommer ikke:

Torsdag 27. desember 2018  \_\_\_\_\_

Fredag 28. desember 2018  \_\_\_\_\_

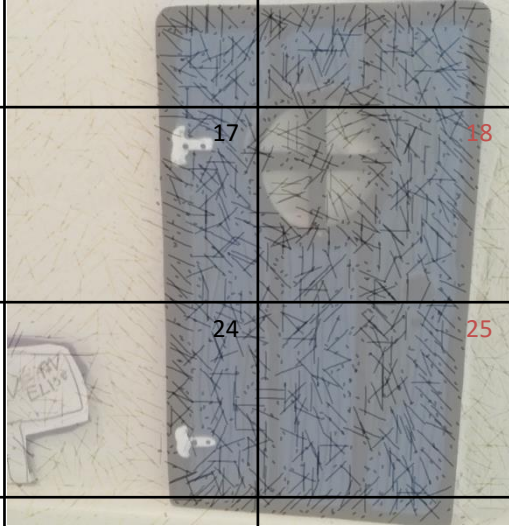

Foresattes underskrift: \_\_\_\_\_

Svarfrist: **Fredag 30. november 2018**





# November 2018

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44				1	2	3	4
45	5	6	7	8	9	10	11
46	12	13	14	15	16	17	18
47	19	20	21	22	23	24	25
48	26 Adventsamling 1	27	28	29	30 Siste frist for innlevering av julelappene	 	

## Juletid

Nå er det tid for å kjenne på at magien og spenningen brer seg. Det er tida hvor de fleste av oss har en viss forventning og glede som bobler i oss! Det er julemåned og tid for advent og tradisjoner, god stemning, baking og godlukt i huset, Lucia, juletreffest og julevandring. Kanskje det til og med dukker opp en kar med rød lue og et vennlig smil?

Vi har fokus på julesanger og har adventssamlinger gjennom juletiden hvor vi blant annet trekker adventskalender. Mye av formingen går til å lage julepynt og lage julegaver. Også i år skal vi gå i Lucia tog og ha den årlige tradisjonelle juletreffesten hvor dere foreldre er hjertelig velkomne! Mer informasjon kommer når det nærmer seg.

### Gudstjeneste

Vi har som tradisjon på storavdeling å delta på julegudstjeneste i Fjære kirke, sammen med andre barnehager og skoler. Dette er selvsagt frivillig men vi opplever at dette skaper gode minner for barna. Bare gi oss beskjed!



### Julelapper

Det er viktig for oss å vite hvor mange barn som kommer og når de kommer, siden barnehagens bemanning og åpningstider i romjulen vil være basert på deres tilbakemeldinger. De som har gitt beskjed om fri i romjulen, kan telle disse dagene med i den 4.ferieuka som barna er pålagt å ta ut i løpet av barnehageåret.

# Desember 2018

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48						1	2
49	3 Adventsamling 2	4	5	6 Nissefest 	7	8 	9
50	10 Adventsamling 3	11	12	13 Lucia 	14	15	16
51	17 Adventsamling 4	18	19	20	21 	22	23 
52	24 Julaften	25 1. Juledag	26 2. juledag	27	28	29 	30



# Omsorg, lek, læring og danning

I Fjære barnehage har vi **grunntanken** at barn er kreative små mennesker som behøver både lek, omsorg, frihet, grensesetting og danning. Det er viktig for oss at vi lytter til barna, tar deres innspill på alvor, og at de trives og har det gøy i barnehagen, det er deres barndom. Trygghet er også viktig for oss, da det er under trygge og gode rammer at barna oppdager egne grenser og muligheter. Da lærer de seg selv å kjenne som en del av dannelsesprosessen. I Rammeplanen står det at leken skal ha en framtreddende plass i barns liv i barnehagen. **Leken** er grunnpilaren til den sosiale utviklingen, en arena som barnet uttrykker seg i. Den er viktig for å etablere en god selvfølelse, følelse av kompetanse og mestring. Like viktig som å få leke, er å være med å leke. For å få venner må en selv være en venn. Det betyr at sosiale spilleregler må læres, som: vente på tur, dele, ha medfølelse, ha kontroll over sine emosjoner, kunne kompromisere men hevde seg selv på en positiv måte. Gjennom leken lærer barna alt dette. Vår rolle som voksne er å tilrettelegge for allsidige aktiviteter og gi inspirasjon som kan tilføre leken noe nytt. Vi voksne går også inn og støtter barn som trenger hjelp i perioder bl.a. til å knytte vennskap, støtte i å håndtere konflikter og hjelp til å holde konsentrasjonen om en selvvalgt eller tilrettelagt aktivitet. **Omsorg** er en viktig del av det uformelle samspillet i barnehagen. Vi tror at ved å vise mye omsorg så får vi trygge barn som dermed utfolder seg friere i sin utvikling og læring. På den andre siden behøver også barn tydelige voksne, og det er viktig med gode relasjoner mellom barn og voksne. Vi har fokus på å gi barna mye varme og bekreftelse sånn at de får en positiv opplevelse av seg selv og utvikler en grunnleggende tillit både til andre og til seg selv.

*Livet er fullt av nye utfordringer, og da er det godt å ha tro på seg selv!*

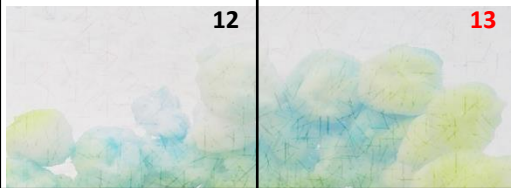
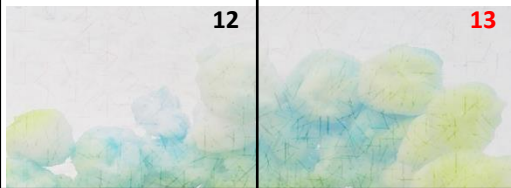
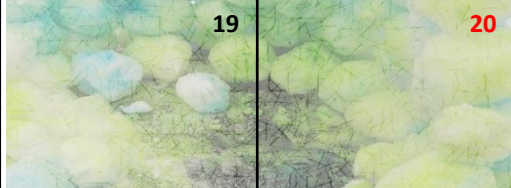
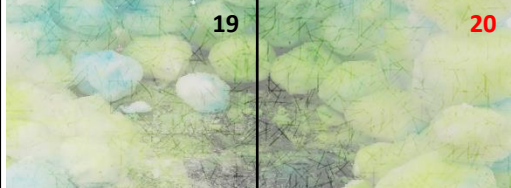
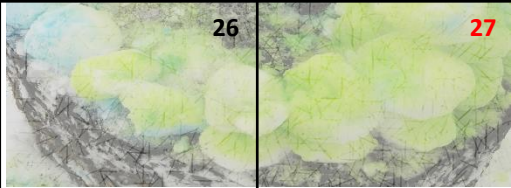
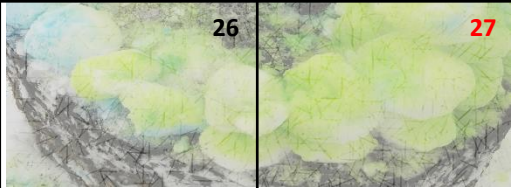

**Danning** er mer enn utvikling, mer enn læring, mer enn omsorg, mer enn oppdragelse og mer enn sosialisering, Samtidig rommer danning alt dette. Barn må få utfordringer og mulighet til å utvikle kunnskaper og ferdigheter. De må få støtte til å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnede valg. Gjennom danning legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling.

**I Fjære barnehage jobber vi med danning gjennom:**

- Voksne som er lydhøre for barnas innspill og behov.
- Betydningsfulle voksne som støtter og utfordrer
- Bevisst arbeid med rammeplanens 7 fagområder
- Barns medvirkning

Barnehagens innhold skal ifølge rammeplanen bygge på et helhetlig læringssyn, hvor omsorg og lek, læring og danning er sentrale deler. Danning er en livslang prosess som skjer i samspill med omgivelsene og med andre. Barnehagen er dermed en stor dannelsesarena. Danning handler om å få et aktivt og bevisst forhold til omgivelsene og utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte. Gjennom gode dannelsesprosesser settes barn i stand til å håndtere livet ved at de utvikler evnen til å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden og til å se seg selv som et verdifullt medlem av et større fellesskap. Danning er en kontinuerlig prosess som i barnehagen henger tett sammen med omsorg, lek og læring. Vår jobb er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Danning for oss handler kort sagt om å gi barna erfaringer, opplever og øvelse i å forstå seg selv og omgås andre i et likeverdig fellesskap både i og utenfor barnehagen.

# Januar 2019

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	31 NYTTÅRSAFTEN Vi har stengt!	1 1. NYTTÅRSDAG GODT NYTT ÅR!	2 PLANLEGGINGSDAG Barnehagen er stengt VI SES I MORGEN	3	4	5	6
2	7	8	9	10	11	12 	13 
3	14	15	16	17	18	19 	20 
4	21	22	23	24	25	26 	27 
5	28	29	30	31			

## Uteaktiviteter og Klær

I barnehagen er vi ute i all slags vær. Barna bør derfor ha to sett klesskift i kurven sin i garderoben, bestående av: truse , t-skjorte, body, genser, bukse, sokker og stillongs/strømpebukse. I tillegg er det behov for ull- eller fleecegenser og fleece/ull bukse til bruk under regntøy/dress. Støvler/sherox, og sko/vintersko bør være tilgjengelige hver dag, for været skifter fort på våre kanter. Hvis barnet i tillegg har en utedress, regntøy, samt tykke sokker, votter, hals og lue blir alle fornøyde 😊

I tillegg til å ha riktig utstyr tilpasset vær og temperatur, er det viktig med vedlikehold. Regnklær må ha strikk under beina og knapper/glidelås som fungerer for å holde vannet ute og barna tørre og fornøyde.

I den kalde årstiden bør barna kles etter 3-lagsprinsippet:

- Innerst: Et tynt lag av ull eller microfleece som transporterer fukt vekk fra huden
- Mellom: Et lag av ull, fleece, bomull eller annet som holder på luften
- Ytterst: Et lag som holder vann, snø og vind ute, men som helst slipper fukt ut.

Husk at sko og støvler må være store nok for å holde barna varme på beina, og alle klær må være merket 😊



## Samefolkets dag

Hvert år feirer vi Samefolkets dag. Uken opp til d. 6 februar har vi samisk uke. Her har vi fokus på

samisk kultur fra datid til nåtid. Vi undrer oss over likheter og motsetninger og lærer oss forskjellige

ord. Vi er inne om tematiser som farger, mat, språk, eventyr og håndverk.

## Karneval

Vi arrangerer karneval i barnehagen den 15.februar. En rekke steder i verden er det årlige karnevalet en stor attraksjon og viktig begivenhet som markeres med folkefest, sang og dans. I barnehagen markerer vi karnevalet som en utkledningsfest. Vi bruker utkledningstøyet vi har i barnehagen!



# Februar 2019

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5					1	2	3
6	4 Denne uken har vi samisk uke i barnehagen	5	6  SAMENES NASJONALDAG	7	8	9	10
7	11	12	13	14 	15 KARNEVAL	16	17
8	18	19	20	21	21	23	24
9	25	26	27	28			

# ÅRETS FØRSTE VÅRMÅNED ER HER



## PÅSKE

I år faller påsken i slutten av april, og derfor vil april dreie seg om påsken i både samlinger med

påskeevangeliet og påseharen, samt påskeforming.

Hvert år tar vi turen til Fjære kirke som inviterer til påskevandring.

Tradisjonen tro inviterer vi dere foreldre til påskefrokost en morgen kl 08-09 og her dekker vi på

med rundstykker og pålegg, juice og kaffe.

Påsken er en magisk tid, der påseharen kommer med noe barna kan kose seg med før de tar påskeferie.

## PÅSKEFROKOST

Hvert år arrangerer vi påskefrokost for barn og foreldre. Mer info kommer på egne planer.

## PÅSKELAPPER

Bak i denne årsplanen, finner dere påskelappen, som skal leveres barnehagen innen: 10.03.17.

Barnehagen stenger kl: 12.00, onsdag før skjærtorsdag.

De som gir beskjed om fri på påskelappene, kan telle disse dagene med i den 4.ferieuka som alle er pålagt å ta ut i løpet av barnehageåret.

## PÅSKEBARNEHAGE

Bemanning og åpningstid vil være basert på de tilbakemeldinger som blir gitt på påskelappene.

## PÅSKEVANDRING

Førskolebarna bruker hvert år, å besøke kirken hvor de har påskevandring.



# PÅSKEN 2019

For å planlegge feriedager og avspasering for personalet best mulig, er det viktig å få så god oversikt over barnas tilstedeværelse som mulig. Vår erfaring tilsier at mange barn har fri i påskeuka. Gi oss derfor så nøyaktig tilbakemelding som mulig, slik at personalet på jobb står i forhold til antall barn tilstede. De som melder fra om fri på denne svarslippen, kan telle disse fridagene med i den 4.ferieuka som barna er pålagt å ha i løpet av barnehageåret.

Vi minner om at barnehagen **stenger kl. 12.00**, onsdag 17. april 2019.



## SVARSLIPP:

Barnets navn: \_\_\_\_\_


Kryss av:	Kommer:	Fra Kl: til kl:	Kommer ikke:
Mandag 15. april 2019	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
Tirsdag 16. april 2019	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
Onsdag 17. april 2019 (barnehagen stenger 12.00)	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

Foresattes underskrift: \_\_\_\_\_

Svarfrist: **Fredag 15. mars 2019**



# MARS 2019

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9					1	2	3
10	4	5	6	7	8 Siste frist for å levere påskelappene	9	10
11	11	12  BARNEHAGEDAGEN	13	14	15	16	17
12	18	19	20	21	22	23	24
13	25	26	27	28	29	30	31

## Våren – prosjekt

Snøen smelter, varmen kommer og nytt liv våkner opp igjen. Vi undrer oss over forandringene som skjer i naturen. Gresset blir grønnere, fuglene som kvitrer og blomstene som begynner å spire. Av med tunge dresser og varme sko og på med caps og solbriller. Vi begynner å så i blomsterkassene og plante grønnsaker i grønnsakshagen. Vi ser med nysgjerrighet og undring på hva som skjer når det begynner å spire og gro. Etter hvert vil vi utfordre smakssansene våre. I de natur skjønnene omgivelsene vi har her ser vi lammene som løper over jordene med mammaene og pappaene sine. Vi hører og ser dem breke og sprette og er glade for våren endelig har kommet. Vi gleder oss til den flotte årstiden vi har i vente 😊



## Overgang fra barnehage til skole

Utdrag fra Rammeplan for barnehager, kap.6:

Om overgangen mellom barnehage og skole står det:

"Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

## SOMMERLAPPER

Bak i denne årsplanen, finner dere sommerferielappene, som skal leveres barnehagen innen: 28.04.19.

# SOMMERFERIE 2019

For å planlegge ferietiden best mulig, er det viktig å få så god oversikt over barnas ferie som mulig. Alle barn skal ha 4 uker ferie i løpet av barnehageåret. Minst tre av disse blir brukt når barnehagen holder stengt i ukene **28, 29 og 30**. Den siste ferieuka kan avvikles i løpet av for eksempel i jula og/eller i påsken.

Barn som begynner på skolen må ha avviklet all ferie innen 13. august.

✂.....

## SVARSLIPP:

Barnets navn: \_\_\_\_\_

skal ha ferie i perioden: \_\_\_\_\_

Foresattes underskrift: \_\_\_\_\_

**Svarfrist: Tirsdag 16. april - 2019**





# April 2019

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
					Påskefrokost		
16	15	16	17	18	19	20	21
		Siste frist for å levere sommerlappene	Barnehagen stenger kl.12	Skjærtorsdag Bhg stengt	Langfredag Bhg stengt		1. Påskedag
17	22	23	24	25	26	27	28
	2. Påskedag Bhg stengt						
18	29	30					

# Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagen sin daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens innhold. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets aldre og modenhet. (Barnehageloven § 3) Barns medvirkning skal skje i fellesskap og gjennom dialog med hverandre. Barna skal ha innflytelse og mulighet for å uttrykke seg gjennom sin hverdag i barnehagen. Barna skal bli oppmuntret av de voksne rundt seg til å bidra med sine tanker, ideer og forslag. Barna skal ha en hverdag der de blir sett, hørt og forstått. På den måten vil barna vokse opp i romslig, anerkjennende miljø hvor de lærer at min «stemme» blir hørt, og at jeg kan være med på å påvirke og bidra. Barna vil også erfare at andre har ulike ønsker og behov som må lyttes til. Det aller viktigste i forhold til medvirkning er de voksnes kompetanse i å lytte, forstå og tolke hva det enkelte barnet egentlig trenger. Vi samtaler med barna, observerer de i lek og interesser og bringer dette inn i pedagogiske planer og evalueringer.

## Mål











- barna skal oppleve voksne som lytter og følger opp dere spontane innspill
- motivere barna til å ha egne meninger og tanker, og til å gi uttrykk for disse
- barna skal oppleve at de er deltakere og får mulighet til å påvirke sin hverdag

## Noen av våre tiltak:

- dele barna i mindre grupper slik at man lettere fanger opp enkelt barnas innspill og interesser
- gripe fatt i det barna ser på tv, leser i bøker, musikk de er opptatt av, osv.
- la barna daglig få være med på å velge aktiviteter og hvor de vil leke
- i samling; oppfordre barna til å fortelle om seg selv, interesser, etc.,
- la barna være deltakende i å lage regler og hjelpe hverandre å holde dem
- ved måltider skal voksne være nære og tilgjengelige for å fange opp barnas tanker og ideer
- la barna ta del i praktiske gjøremål ut fra egne premisser
- planlegge opplegg/prosjekt med tema ut fra barnas interesser og lek
- gi barna god tid til å avslutte lek/aktivitet
- lytte til og observere barnas kroppslige og språklige signaler i forhold til dagsrytme
- være spontane og gripe situasjoner der barna kommer med forslag til aktiviteter



# Mai 2019

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1 <b>Offentlig Høytidsdag Bhg stengt</b>	2	3	4	5 
19	6	7	8	9	10	11 	12 
20	13	14	15	16 Mai- fest!	17  <b>NORGES NASJONALDAG</b>	18 	19 
21	20	21	22	23	24	25 	26 
22	27	28	29	30 <b>Kristihimmelfarsda g Bhg stengt</b>	31 <b>PLANLEGGINGS- DAG</b> Barnehagen stengt VI SES PÅ MANDAG!		



## SOMMER

Det er sommer, og vi går i gang på vår siste prosjektperiode for dette barnehageåret. Om sommeren skjer det mye endringer i naturen, og vi håper på sol og varme. Vi kan kjenne på den deilige lukten av nyklippet gress og kose oss med vannlek. I barnehagen har vi bøtter og vannspreder vi kan leke med. Barna kan ha badetøy og håndkle liggende i hyllene sine slik at vi kan ta det i bruk på de ekstra varme dagene.

## SOMMERFEST

I juni inviterer vi foresatte til sommerfest i barnehagen. Da har barna litt innslag, og vi koser oss sammen både små og store. 😊

## KOSTHOLD I BARNEHAGEN



Vi står for alle måltider i barnehagen, utenom frokosten. Vi har tre varme måltider i uken. Dette består av fisk, kylling, egg eller kjøtt med poteter, ris, salat eller pasta. Vi serverer alltid grønnsaker til rettene. Vi har to dager med grovt brød/ knekkebrød. Vi serverer da pålegg som skinke, salami, gul- og brunost, makrell i tomat, leverpostei, ulike smøreoster og prim.

Vi er en 5 om dagen barnehage og har fruktmåltid i barnehagen, der vi først spiser et knekkebrød/ en brødskeiv og serverer så; eple, banan, druer, kiwi, ananas, appelsin, pære, melon eller mandarin, alt etter årstiden 😊  
Frokost medbringes hjemmefra, og den bør selvsagt også være sunn 😊

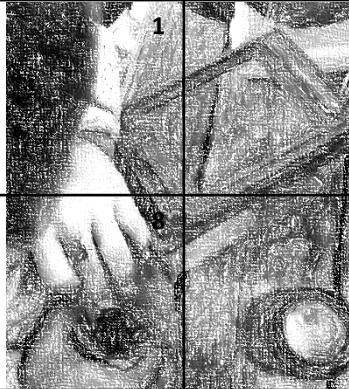
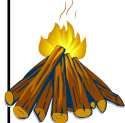

## BURSDAGSFEIRING I BARNEHAGEN



Vi setter bursdagsbarnet i fokus. Vi feirer med bursdagssang, krone, egen bursdagsstol, klemmer, "rakettopp-skyting", med mer!



# Juni 2019

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22							1 2
23	3	4	5	6	7		8 9
24	10  2. PINSEDAG	11	12	13	14	15	16  
25	17	18	19	20	21	22	23  SANKTHANS AFTEN
26	24	25	26	27	28	29	30  

# PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.

Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende. Dette er viktige områder for å kvalitetssikre arbeidet i barnehagen. I Fjære barnehage bruker vi ALLE MED som verktøy for å observere **det enkelte barns trivsel og utvikling**, samt barnegruppens behov. Samtaler med barna er gode verktøy vi bruker for vår vurdering og planlegging.

Planleggingsarbeidet foregår på ulike arenaer. Årsplanen er overordnet og basert på lover, retningslinjer og kommunale føringer. Avdelingenes planer skal gjenspeile årsplanen, og ivareta at innholdet tilpasses barnas alder og forutsetninger.

## Vårt planarbeid baseres på:

- Kunnskap om barns utvikling
- Rammeplan for barnehager
- Lov om barnehager
- Barns interesser og behov
- Resultat av vurdering
- Dokumentasjon og refleksjon

Det planlegges både på kort og lang sikt, og vi justerer planer fortløpende dersom det av ulike grunner er nødvendig.

Personalet vurderer sitt arbeid fortløpende fra situasjon til situasjon, eller fra dag til dag. I tillegg har vi plandager og personalmøter som gir rom for mer systematiske vurderinger, analyser og refleksjon. Barna tas med i vurderinger som skjer fortløpende gjennom dagen, eller via tilbakemeldinger fra foreldre som har fanget opp signaler fra sine barn. Vurderingsarbeidet skal danne grunnlag for nye planer og utvikling.


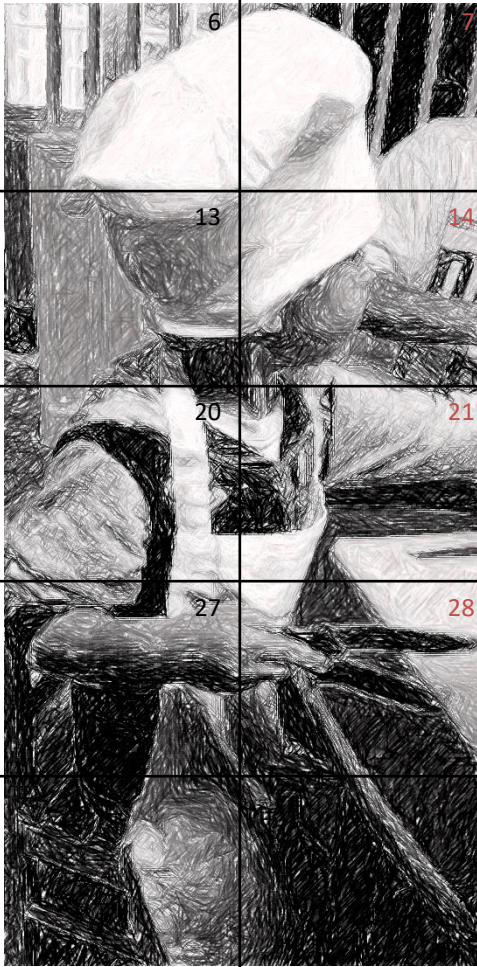
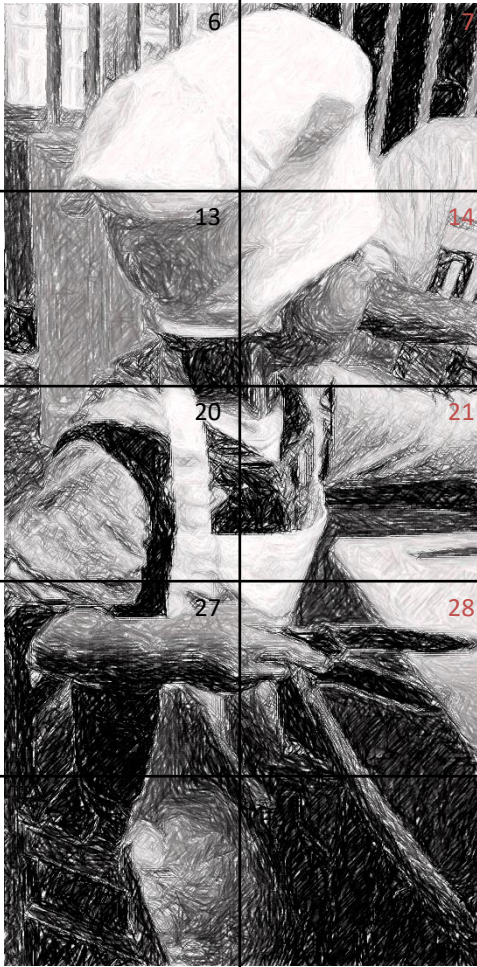
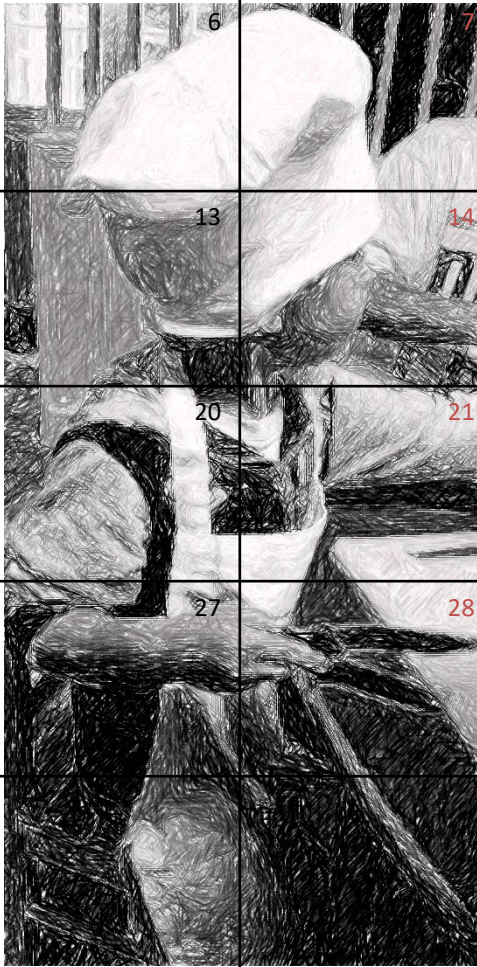
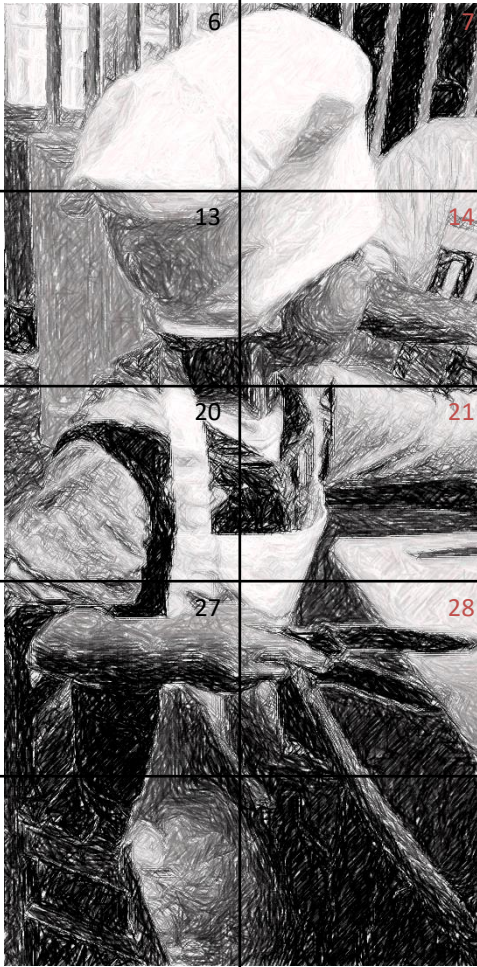

## Vi dokumenterer vårt arbeid fordi vi ønsker å:

- Synliggjøre barnas tanker, teorier og kunnskap i barnehagen for foreldre, barn, kolleger og eksterne samarbeidspartnere.
- Gi foreldre muligheten til å få bedre innsyn i barns barnehagehverdag og et innblikk i hva barna opplever, lærer og gjør når de er i barnehagen
- Bruke dokumentasjonen i refleksjon og samtaler med barn.
- Bruke dokumentasjonen som grunnlag for faglige refleksjoner.

## Vi dokumenterer på ulike måter:

- På Vigilo
- På dokumentasjonsvegg med bilder som synliggjør det pedagogisk arbeid i barnehagen og som danner grunnlag for samtale med barn
- Utstilling ved FN- kafe.

# Juli 2019

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	1	2 	3	4	5	6 	7
28	8 FERIESTENGT	9 FERIESTENGT	10 FERIESTENGT	11 FERIESTENGT	12 FERIESTENGT	13 	14
29	15 FERIESTENGT	16 FERIESTENGT	17 FERIESTENGT	18 FERIESTENGT	19 FERIESTENGT	20 	21
30	22 FERIESTENGT	23 FERIESTENGT	24 FERIESTENGT	25 FERIESTENGT	26 FERIESTENGT	27 	28
31	29 	30	31 